**活動名稱**：復活節與耶穌同行

**活動流程**：

1. **開場祈禱與導入（10分鐘）**
	* 教師以問答方式引導：「什麼是復活？你認為耶穌復活意味著什麼？」
	* 朗讀馬太福音28:1-10，簡述復活節的故事，並說明活動目的是透過「生命之旅」學習耶穌復活的意義。
2. **生命之旅分站活動（40分鐘）**
	* **第一站：最後晚餐（10分鐘）**
		+ **活動內容**：孩子們品嘗一小塊餅乾和葡萄汁，知道耶穌設立聖餐的意義。教師帶著學生一起誦讀並分享路加福音22:19-20，強調耶穌的愛與救贖。
		+ **道具**：餅乾、小杯葡萄汁、小桌子。
	* **第二站：十字架的愛（10分鐘）**
		+ **活動內容**：孩子在紙十字架上寫下自己的名字，象徵耶穌為他們的罪犧牲。教師帶著學生一起讀羅馬書5:8的經文，強調耶穌的愛：「唯有基督在我們還作罪人的時候為我們死，上帝的愛就在此向我們顯明了。」並解釋經文。
		+ **道具**：紙十字架、彩筆。
	* **第三站：空墳墓的驚喜（10分鐘）**
		+ **活動內容**：孩子揭開覆蓋著石頭（紙箱）的「空墳墓」，裡面放著一朵小花，象徵新生命。教師朗讀馬可福音16:6：「他不在這裡，他已經復活了！」並解釋耶穌復活帶給我們盼望和新生命的意義。
		+ **道具**：紙箱、裝飾花朵、白布。
	* **第四站：分享好消息（10分鐘）**
		+ **活動內容**：孩子拿著「耶穌復活！」的標語，分組合作繪製復活故事圖畫。完成後，教師朗讀馬太福音28:19：「所以，你們要去，使萬民作我的門徒，奉父、子、聖靈的名給他們施洗。」並鼓勵孩子與他人分享復活的好消息。
		+ **道具**：標語牌、繪畫工具、大圖紙。
3. **結束總結與禱告（10分鐘）**
	* 每個孩子分享在活動中的感受與學習。
	* 教師總結耶穌復活帶來的喜樂與新生命，並帶領孩子以感恩禱告結束活動。

**所需設備**：

* 餅乾、小杯葡萄汁
* 紙十字架與彩筆
* 紙箱、裝飾花朵、白布
* 標語牌、繪畫工具、大圖紙

**活動時間**：60分鐘

這樣的設計加入了更多經文，不僅讓孩子動手參與，也能透過聖經話語深化對耶穌復活的認識。

備註：

大自然中象徵**復活與更新**的10個例子，可以幫助6-10歲的孩子理解耶穌復活的意義：

1. **毛毛蟲變蝴蝶**
毛毛蟲進入繭中，看似「死去」，卻在繭中蛻變成美麗的蝴蝶，象徵新生命的誕生。
2. **種子發芽**
種子埋在土裡，看似無生命，卻在適當時候破土而出，長成植物。
3. **樹葉的四季變化**
冬天樹木光禿禿，但到了春天，綠葉重新生長，象徵新的希望和生命。
4. **睡蓮的開花**
睡蓮從泥濘中生長，開出潔白美麗的花朵，象徵從死亡到新生的蛻變。
5. **老鷹換羽**
老鷹會在年老時拔掉舊羽，經過更新後重新獲得力量，象徵生命的復甦。
6. **冰雪融化**
冬天的冰雪在春天融化，讓大地重新展現生機。
7. **日出與日落**
每一天太陽「落下」，第二天又重新升起，象徵新的開始與希望。
8. **蛹中飛蛾的誕生**
蛹裡的飛蛾經歷一段時間，破蛹而出，飛向天空。
9. **蝌蚪變青蛙**
小蝌蚪經過變化，成為跳躍有力的青蛙，象徵生命的轉變。
10. **冬眠動物的甦醒**
熊、青蛙等動物冬天冬眠，春天時重新醒來，恢復活力。

這些自然界的例子，能讓孩子們更具體地理解復活的概念，並讓他們看到上帝創造中的奇妙。這些現象都象徵著**耶穌的復活帶給我們新的生命和盼望**。