



品格挑戰

GoGoGo

不確定的年代，
我有確定的價值觀



LifeWay 編寫小組 著

適用1-6年級

教師本
快樂假日版

目錄



序	品格挑戰 Go Go Go 簡介	4
第 1 課	成為義人	9
	神看挪亞是個義人	
	創世記六章9節~八章22節；九章8~17節	
第 2 課	成為滿懷希望的人	17
	百夫長表現他的信心	
	馬太福音八章5~13節	
第 3 課	成為有同情心的人	25
	耶穌讓五千人吃飽	
	路加福音九章10~17節	
第 4 課	成為喜樂的人	33
	保羅在監獄裡仍然喜樂	
	腓立比書四章4~13節	
第 5 課	成為有平安的人	41
	不要憂慮	
	馬太福音六章25~34節；路加福音十二章22~34節	
附頁	為孩子禱告	49
	歌譜	
	字詞定義	

成為有平安的人

第5課

本課目的：

孩子們將會學習得到平安的方法是信靠神，學習在憂慮時先轉向神並且禱告。孩子們也會學到其他實用的方法來管理憂慮。

聖經學習層級：個人

1~3年級：學習把擔心的事告訴耶穌。

4~6年級：學習相信耶穌的話，以聖經的教導面對憂慮的情緒。

聖經材料：

不要憂慮（馬太福音六章25~34節；路加福音十二章22~34節）

熱身

參與活動（20分鐘）

活動老師站在終點線，遠離入口，當孩子們進入場地時說：「紅燈」。這表示他們要停止前進。如果他們不懂，就叫他們不許動。在學員都靜止不動時，教他們玩「紅綠燈」。

玩的時候，請一名學員當「發令者」，站在終點線，其他孩子則在起點線排好。「發令者」對孩子們說「綠燈」，所有學員就朝終點線前進（不可奔跑），只要「發令者」還沒有下達不同命令，就可以持續移動。

當「發令者」說「紅燈」時，所有人都必須靜止不動，如果有人動了，動了的人就要回到起點線，重新開始。

所有學員在起點排好開始，一直玩到所有人都抵達終點線為止。

練習

團體研習（40分鐘）

1. 玩遊戲

說明：「當我說『綠燈』，你們要盡可能把兒童團隊口號多唸幾遍，直到我說『紅燈』為止。」開始遊戲，這樣玩幾遍。

金句：

腓立比書四章6節

附加金句：

彼得前書五章7節

兒童團隊口號：

學聖經

愛耶穌

為品格加加油

團隊經文：

箴言三章5~6節

預備

寬膠帶

執行

用膠帶在地板上貼出起點線和終點線，盡量把終點線貼在遠離入口的地方。

預備

兒童團隊口號大字報

膠帶

執行

展示兒童團隊口號。

預備

- 團隊經文海報
- 膠帶

執行

- 展示團隊經文。

預備

- 白板
- 白板筆

注意：

白板列出的憂慮事項會在「練習」時段的步驟10中使用。

預備

- 聖經時代的戲服

執行

- 一位老師擔任旁白，唸出「聖經故事」。
- 一位演員著戲服，配合旁白演出獨角戲。

你也可以：

在獨角戲時放映不同圖片的投影片，例如：百合花、鳥、草原。

2. 繼續玩遊戲

帶領學員一起大聲唸出金句：箴言三章5~6節。

小隊兩人一組，指示兩人輪流向對方背誦金句，告訴各組：「站在老師右手邊當紅燈，左手邊為綠燈，當我說『綠燈』的時候，綠燈的人就開始背誦金句；當我說『紅燈』的時候，綠燈的同學要立刻停止，由紅燈的人接著背完。要仔細聽你的同伴說到哪裡，好讓你能夠接著背完全金句喔。」

遊戲開始。

3. 介紹聖經故事

集合孩子們，說明：「團隊經文說要信靠神，而不是靠自己。神愛我們，祂對我們每個人都有計畫，祂不要我們擔心任何事。孩子們，你們曾經為什麼事情擔憂過呢？請把它寫在白板上」。

問：「當你們擔心時，那個感覺可以怎樣形容呢？」給大家一些時間回應。

說：「在我們的世界、學校和家裡，有很多事不斷發生，有許多事會令我們擔憂。」「耶穌瞭解這一切，祂知道人們會憂慮，但祂說不要憂慮。」

4. 說聖經故事

對大家說：「耶穌說了一個很特別的故事，讓我們來聽吧。」
(演員開始演出獨角戲)

不要憂慮

你們聽見耶穌說了什麼嗎？我聽到了！耶穌在山上的時候教導了很多人。

(與每個孩子眼神交會，用碰碰手臂、拍拍肩膀、握握手、或其他動作來為孩子將這個故事擬人化。)

耶穌說：「不要為你們的生命憂慮。」

耶穌說：「不要憂慮你們要吃什麼或喝什麼。」

耶穌說：「不要憂慮你們要穿什麼。」

耶穌說：「生命勝於食物或衣裳。」

舉例來說，看看外面的飛鳥，牠們種食物或收割嗎？(讓孩子們回應。)沒有，但是父神餵養牠們。難道你們不知道你們對神來說更加重要嗎？

想想看，思慮可以給你們的生命增加時間嗎？(搖頭並且微笑。)不能。

你們為所穿的衣服擔憂嗎？野外的百合花需要自己做衣服嗎？不用。

那麼所羅門王呢？

他雖然衣著華美，但耶穌卻說，他的穿戴還比不上這些花朵呢。

想一想那些青草，今天還在，隔天可能就被燒了，但神還是為它們配上各種青綠鮮豔的顏色。所以你們不必擔憂要吃什麼、喝什麼、或穿什麼，因為神都知道。

事實上，祂知道你們的一切需用，不要為明天憂慮，只要好好度過每一個今天。

你們看重錢財的投資，所以你們的心思就會關注在錢財。然而，服事神和服務人，才是神看為有價值的事。（演員退場。）

—取材自馬太福音六章25～34節；路加福音十二章22～34節

5. 應用聖經

翻開學生本，看本課聖經故事的標題和經文章節。

請學生翻開聖經馬太福音六章25～34節和路加福音十二章22～34節，告訴孩子們馬太福音和路加福音都寫到這段耶穌的教導。

講解：「神要我們成為有平安的人，耶穌要我們相信神會供應我們一切的需要。祂要我們專注於服事神和服務人，因為那才是真正有價值的事。」

告訴孩子們，如果對於成為基督徒有任何疑問，輔導老師都會很樂意和他們交談。

6. 複習聖經故事

兒童團隊們退到「遊戲場」外圈一起進行。

遊戲場內圈以顏色膠帶貼地分成「綠燈」及「紅燈」二邊，孩子先站在遊戲場外圈。

說明：「『綠燈』代表『對』，『紅燈』代表『錯』。當老師說出一個題目，比如『今天的聖經故事，在馬可福音書裡有記載』。請保持安靜，並且選擇站在『綠燈』或『紅燈』的地方來表達你們的答案。答對了，就可以繼續比賽。答錯了，就被淘汰囉。」老師請答錯學員離開內圈。

遊戲中，老師可針對剛才回答的問題，請孩子們發表正確的答案。之後，再接續下一題。

遊戲結束。小隊留下來的人數最多為勝，得一百分。

複習問題

1. 今天的聖經故事，在馬可福音書裡有記載。（紅燈，否）
（在馬太福音及路加福音有記載）

預備

- 聖經
- 學生本

預備

- 顏色膠帶

執行

- 用膠帶將場地貼分為「綠燈」及「紅燈」二邊。

2. 耶穌說不要為「衣服、飲食、玩樂」憂慮。（紅燈，否）
（不要為「衣服、飲食、明天」憂慮，可以訪問孩子他會為何事憂慮～）
3. 耶穌提到不種也不收的動物是飛鳥。（綠燈，是）
（神透過大自然，親自供應飛鳥及一切生物所需要的食物及養分，祂也供應我們的需要）
4. 憂慮不能為我們的生命增加時間。（綠燈，是）
（因為生命掌握在神的手中）
5. 當耶穌說到花朵的衣裳時，祂以所羅門王的穿著來比擬。
（綠燈，是）（所羅門是當時最富有的國王，他的衣著極其華麗，然而，神也讓花朵以美麗多彩的樣貌呈現自己）
6. 今天的課程「耶穌說不要傷心」。（紅燈，否）
（「耶穌說不要憂慮」）
7. 耶穌知道我們的一切需要。（綠燈，是）
【8~9為自由發揮題（沒有對錯）】
8. 正在為某事擔心的人，請站在「紅燈」的地方。不為任何事擔心的人，站在「綠燈」處。（孩子分別站定後，訪問幾位孩子了解他們所擔心的事，及不擔心的原因）
9. 今天我們學到可以做什麼讓自己不憂慮呢？知道的人站在「綠燈」，不知道的人站在「紅燈」處。
（請綠燈處的孩子回答，如，讀聖經信靠神的話、禱告神把憂慮告訴神，及其他適當的答案。之後，請「紅燈」處的孩子重複剛才的「答案」或現在他能想到的，讓孩子也進到「綠燈」處）
10. 當我們服事神和人的時候，就是把財富存在天上。（綠燈，是）（人覺得金錢很有價值，但耶穌告訴我們服事神和服務人才是真正重要的事）

7. 應用聖經真理

對大家說：「神不要我們憂慮，看看學生本的『號誌』單元。」帶領孩子們完成「號誌」單元，核對答案。

8. 唱詩歌

對大家說：「我們是兒童團隊，我們可以成為有平安的人！我們不需要憂慮！神愛我們。我們來唱歌吧！」帶領孩子們唱《兒童團隊主題歌》。

9. 帶出金句

請學員將聖經翻到腓立比書四章6節，大聲讀金句。

告訴孩子們，保羅勸腓立比教會不要憂慮，只要在禱告中，將問題告訴神，並且信靠祂。

預備

- 聖經
- 學生本
- 鉛筆

預備

- 詩歌音樂／歌譜
- 音樂播放器

執行

- 播放《兒童團隊主題歌》。

預備

- 聖經
- 海報紙
- 麥克筆
- 膠帶

問孩子們：「我們常常會為什麼事情憂慮呢？」（戰爭、病毒、沒有錢……）

講解：「是的。確實有許多事讓我們感到憂慮，要平安，很不容易。但耶穌告訴我們，祂在乎我們，祂愛我們。我們可以把憂慮的事告訴耶穌，並且祈求祂的幫助。耶穌會聽我們的禱告，祂會使我們感受平安。」

問孩子們：「除了禱告祈求，還要做什麼呢？」（感謝）

「是的。除了禱告祈求，還要感謝神。」

說明：「神知道我們會為許多事擔心。所以祂要我們要相信神的話『應當一無掛慮』。當我們為著生命中的好事，來感謝神的時分，我們就能感受到神的平安。」

請一位學員來讀腓立比書四章7節。提醒孩子們，當我們憂慮時，平安就消失了。鼓勵孩子們，用感謝來取代擔心和焦慮的心情。

帶領孩子們一起唸金句。

10. 評定狀況等級

小隊進行。

請翻開學生本的「號誌」單元，並請孩子們把手指放在左邊的憂慮刻度底部。

老師逐次唸出憂慮事項，給孩子們一點時間來決定他們的憂慮等級。

讓孩子的手指沿著刻度滑動，來表示他們對事情的憂慮等級，並且邀請孩子分享當時感到憂慮的事情。

總結：「當我們為著某些狀況感到憂慮，我們向神禱告也信靠祂。但這不表示憂慮就會自動消失。聖經說：『萬事都互相效力，叫愛神的人得益處。』我們必須提醒自己：神會幫助我們面對每個狀況，也就是不論好事或壞事，神都愛我們，祂讓我們在任何環境中，都能因此成長，得著好處。」

11. 寫一篇禱告文

對大家說：「回想今天的聖經故事，耶穌愛我們，祂告訴我們不要憂慮，祂要我們信賴祂。我們可以藉著禱告，讓祂知道我們的擔憂，學習信賴祂。耶穌樂意傾聽我們的心聲。」

請孩子們完成學生本的「寫一篇禱告文」，每個人都可以挑選不同的詞句來表達自己的感受。

* 請輔導老師協助有需要的1~3年級兒童團隊們。

* 幫助4~6年級的孩子們找到聖經經文。

孩子們完成禱告文之後，安靜地讀自己的禱告文，向神說話。

執行

- 把腓立比書四章6節的經文和章節寫在海報紙上並且展示。

預備

- 學生本
- 白板
- 「練習」時段步驟3的憂慮事項

執行

- 展示「練習」時段步驟3介紹聖經故事時，孩子們所列的憂慮事項。
- 主領老師逐次唸出白板所列的憂慮事情。

預備

- 聖經
- 學生本
- 鉛筆

預備

- 詩歌音樂／歌譜
- 音樂播放器

執行

- 播放《耶穌的小孩》。

預備

- 書面紙（綠色、黃色、紅色各一張）
- 「練習」時段的金句海報
- 膠帶

執行

- 展示金句海報。

預備

- 哨子

執行

- 二小隊一起進行，16~20人圍成圓形。

12. 唱詩歌

告訴孩子們：「神是平安的神，神愛我們，要我們有平安，祂不要我們憂慮。向神唱這首歌。」

帶領孩子們唱《耶穌的小孩》。

延伸

背金句時間（10分鐘）

帶領學員一起唸出金句腓立比書四章6節。

說明：「之前我們玩了『紅綠燈』，現在，我要挑戰你們用金句玩個類似的遊戲。」

將各小隊分別指派綠色、黃色或紅色。給孩子們看展示的經文，說明當你舉起一種顏色的紙張時，那顏色的小隊就開始讀經文，接著說：「當我換哪個顏色，哪個顏色的小隊就要接續之前的金句讀，一直到金句結束。」

舉起一種色紙，派定這顏色的隊伍開始讀經文，改變顏色，讓每小隊都讀到經文的一部分，重複幾遍。

拿開金句海報，帶孩子們進入下一階段，在沒有海報的情況下重複整個過程，鼓勵孩子們在色紙舉起來時背出金句。如果孩子們有困難，稍微給他們看一下金句海報。

比賽

遊戲與活動（50分鐘）

吹哨子開始「比賽」時段，從下列遊戲和活動中挑選進行。

平安大使

讓孩子牽起手來圍成一圈坐下，並閉上眼睛。

由一位老師先當「平安大使」在外圈走動，只要他摸了某位孩子的頭，被摸的人就要同時緊握左右兩邊人的手一下。然後，左手的學員，再將握手訊號傳給另一邊的人一下。右邊的學員也將握手訊號傳給另一邊的同學，像接龍一樣一個一個人把「平安訊號」傳出去，最後某個孩子的雙手會同時被握到，而他就要起立大喊：「我平安了！」在他左右兩邊的人，即刻起立以彼此反方向繞外圈跑回空位；而「平安大使」也趁機搶進空位。形成三人搶兩個位置，沒搶到位子的人，就成為下一輪的「平安大使」。

結束遊戲，提醒孩子們不要憂慮，藉著禱告和感恩，我們就能得著神所賜的平安。我們可以信靠神，神要我們成為有平安的人。

馬蹄鐵

說明：「住在阿帕拉契山脈的人都喜歡玩『馬蹄鐵』。計分方式：各小隊每次派出一人進行。站在起點線，把『馬蹄鐵』扔向瓶子，說出今天學到的一件事、一個聖經故事情節或金句，就可以得到一百分。『馬蹄鐵』扔得最靠近瓶子的人，可以得到額外的五十分。」

給每小隊一枚「馬蹄鐵」，然後開始比賽。

在計分紙記下各小隊得分。

一抹微笑

由小隊各自進行，小隊員圍成一圈。

輔導老師示範：先露齒微笑，然後用手遮住嘴將臉上的微笑「抹掉」，不再露齒微笑的走到一個孩子旁邊，把你的微笑「用手傳」給他，然後學員把手蓋住自己的嘴把微笑裝上去；微笑幾秒後再把微笑抹下來傳給另一個人。在圈裡的每個人都不可以笑，任何被抓到偷笑的人必須坐到圈子中央，扮鬼臉逗別人笑來加入他。

結束遊戲，說：「憂慮並不好玩，憂慮使負面的想法影響我們。神愛我們，要我們成為有平安的人，神要我們信靠祂而不是憂慮。」

緩和

茶點與總結（30分鐘）

分發杯子蛋糕，在小隊享用的時候，請孩子們說出今天學到了什麼。複習今天的聖經故事、金句和團隊經文。提醒孩子們，神愛他們。

總結：「神要給我們最好的，我們可以帶著自己的憂慮去投靠祂。」

帶領孩子們用腓立比書四章6節來禱告，結束課程。

「應當一無掛慮，

只要凡事藉著禱告、祈求，和感謝，

將你們所要的告訴神。」

預備

- 裝滿水的塑膠瓶（一隊一個）
- 塑膠馬蹄鐵或半圓形的物品（一隊一個）
- 膠帶
- 麥克筆
- 半張白紙

執行

- 把瓶子放在場地的不同地點。
- 在距離瓶子約三公尺遠的地方用膠帶貼出起點線。

預備

- 綴有紅色、黃色和綠色糖霜的杯子蛋糕
- 餐巾
- 果汁
- 紙杯

第五課：學生本解答

1~3年級

「號誌」

禱告並且說出來。

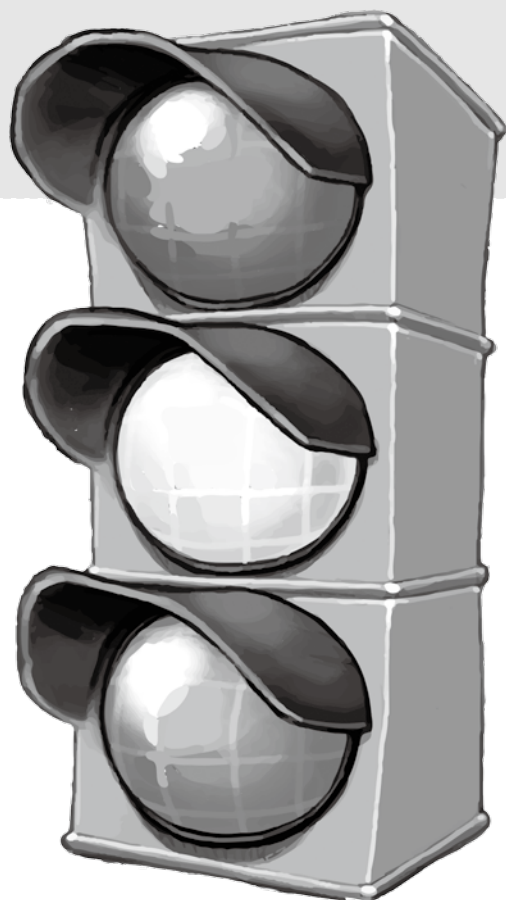
禱告並且讀聖經。

禱告並且唱詩歌。

4~6年級

「號誌」

回答會有各式各樣。





學習以耶穌的價值為價值 活出有智慧的生命

今年的「快樂假日」以「不確定的世代，我有確定的價值觀」為題，這是以孩子的語氣所發出的呼籲；因為孩子們認識耶穌，所以有了正確的生活方向。

後現代兒童隨從今世的價值隨波逐流，成了沒有根的一代。然而，每位屬神的孩子，都必須從信仰出發，學習以耶穌的價值為價值，才能活出有智慧的生命。因此，我們從《品格挑戰Go Go Go》挑選了五項孩子們必須優先掌握的價值態度。在假日課程中，透過聖經故事多樣化的呈現，緊湊有趣的遊戲活動，期盼幫助孩子們認識基督信仰，學習品格態度，培養團隊精神，成為一個擁有正確價值觀的人。

教師本提供詳盡的教學指引，讓老師容易上手。配搭學生本1-3年級、4-6年級各一冊，全彩內容，活潑實用，幫助兒童深刻地了解並培養美好的品格。



加入LINE@中主培訓



中主官網



網路書房

(品格挑戰快樂假日版教師本)

ISBN 978-957-550-846-3

中主 301-520-000-6694