



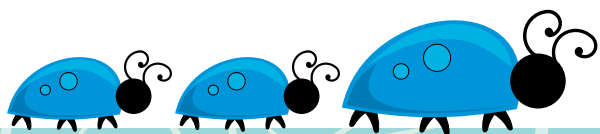
項目2:聖經學習的分級

內容：
包含一些圖表，
幫助你引導孩子
的屬靈生命成長。



在生命之道兒童事工部裡，我們盡最大的努力來認識每一個孩子。我們也仔細觀察他們如何學習、如何玩樂。你需要可靠的資源，好將孩子與神的世界連結起來——帶領他們更認識基督，也使他們與神的關係更穩固。這就是我們為什麼致力於提供您有聖經根據、適合不同年齡層、有趣且易學易用的資訊——聖經學習的分級。這些材料是由多位專家研發，幫助教師與神職人員評估，孩子從出生至青春前期屬靈生命的進程，以及在不同時期內，孩童必須學得的相關知識、技巧與態度。幫助

他們了解如何實際應用學得的聖經觀念，包括神、耶穌、聖經、創造、家庭、自我、教會、社群與世界、聖靈及救恩。我們是根據以下四個基本原則制定聖經學習的分級。



1

聖經本身就是教科書 ——

查經時，聖經是我們所有教導的基礎。聖經的內容也是我們制定所有教學過程的依據。

2

孩子是學習者 ——

學齡前幼兒及國小兒童是我們最主要的教學對象。根據他們的理解力、需求與興趣，選擇合適的教授內容與模式。查經時給予他們的資訊必須能觸及他們的身體、心靈與智力，盼望藉此帶給他們改變生命的經驗。

3

教師是引導者 ——

無論是在開放性或是封閉式查經團體的教師，都必須著重教會的五個功能——福音傳道、門徒訓練、事工、團契與崇拜。教師必須提供一些能激發學生學習的活動、給予正確的資訊，並且與學生分享與經文有關的感動。教師除了教授聖經真理外，更應當在學生及其家長面前，活出美好的見證。

4

父母才是孩子最主要的導師 ——

學齡前幼兒及國小兒童信仰教育的最主要責任落在父母身上。當基督徒父母教導子女聖經真理，並且實際表現於生活中時，聖靈便開始做工。教會必須提供家長訓練課程，以幫助家長成為稱職的屬靈領袖。

我們訂定的這十種聖經觀念涵蓋極為廣泛，引導教師及教材研發同工，帶領出生至六年級的小朋友。教師必須先看見這十種觀念的關連性。為了讓孩子將來能明白救恩，在他們還小的時候，教師就應當開始教導有關神與耶穌的一切。這十種觀念不僅提供屬靈上的架構，也為孩子日後在決志、屬靈生命成長及屬靈的世界觀上面打下基礎。前八項觀念，是孩子進入國小一至六年級學習「聖靈」與「救恩」時的基礎與先決條件。

使用這份圖表時，必須謹記：

- 雖然屬靈生命的發展過程相似，但每個人發展的速度卻不盡相同。
 - * 有些孩子比圖表所記錄的更早或晚一些了解某個屬靈觀念。
 - * 某些屬靈觀念只能在對孩子比較有用或更具意義時，才要教導他們。
 - * 神的屬性永不改變，但孩子對神的認識卻會改變。
 - * 必須注意話語上的些微差異，或是觀念上的小改變，對成人來講可能不是什麼大不了的事。但對於成長中的孩子，卻是很大的改變。孩子對神的認識就是這樣一點一滴累積起來的。
- 教導混齡的班級或為混齡學生編纂教材時，必須調整或結合某些觀念，以符合所有學生的需求。



與孩子談論救恩



與孩子談論救恩時應該：

- * 提出開放性的問題，盡量避免問只需要回答「對」或「不對」的問題。有時，孩子並不清楚該如何問問題。所以，回答孩子的問題前，應先幫助他釐清真正的問題。例如：「你可以說說你的想法嗎？」或「你為什麼這麼問呢？你從哪裡聽到這個說法呢？」記得，孩子提出的問題也許不是他真正的問題。
- * 避免給予超過孩子智慧所能理解的資訊。大人總是想把自己知道的一切全都告訴孩子。其實，我們只需要針對問題來回答就好。
- * 不要驟下結論。若有孩子問你：「安安為什麼受洗？」他可能只是單純的想知道某些事，並非真的與福音有關。
- * 使用清晰易懂的字句。避免使用象徵性的方式，免得討論岔了題，或造成更多混淆。
- * 使用簡單的文字。例如，對孩子說：「心裡接受耶穌」，而不說：「成為基督徒」。



與孩子談論神救恩計畫的步驟：

- * 神愛你，祂要為你成就偉大的計畫（詩篇一三九篇13-16節）。與孩子談論以下真理：神創造世界、神造人、神造你、神期待與世人建立美好的關係、神盼望與你建立美好的關係。對孩子說：「請告訴我神愛你的其中一個表現方式。」
- * 我們都犯了罪（羅馬書三章23節）。每個人都必須了解，因著罪，我們與神隔離了。最容易讓我們明白什麼叫做罪的解釋，是我們不走神為我們選擇的道路，反倒偏行己路（舉一個犯罪的例子，如：不順服、不知感恩、不真實等）。然後繼續問孩子：「你犯過罪嗎？神如何看待罪呢？」特別要強調我們每個人都犯了罪。
- * 雖然我們選擇犯罪，但神仍愛我們，甚至赦免我們的罪（羅馬書五章8節）。問孩子：「當你犯罪時，你覺得神會有什麼感覺？」把焦點放在「雖然你面前的這個孩子犯罪，但神仍愛他」這項事實上。對孩子說：「神應許過，會有一個救主來到世上。祂不曾犯過罪，卻願意承擔每個人的罪。你知道這位救主是誰嗎？你知道祂為你而死嗎？」
- * 耶穌為我們而死（約翰福音三章16節）。告訴孩子，罪隔絕了我們與神的連結，因此每個人都需要救主。問孩子：「你知道耶穌為什麼死嗎？」並說「耶穌愛你，甚至願意為你而死，好讓你可以永遠和神在一起。」如果孩子的年齡能明白復活的概念，就對他說：「因著耶穌從死裡復活，我們才能擁有永恆的生命。」
- * 你可以藉著告白「耶穌是我的救主與生命的主」，成為基督徒（羅馬書十章9節）。問孩子：「你想成為基督徒嗎？」告訴孩子，「告白」也就是告訴眾人，耶穌是自己的救主。因此他必須：
承認：口裡承認自己犯了罪。
相信：心裡相信耶穌是神的兒子。
告白：在眾人面前表達耶穌是救主，也是生命的主。
- * 再次複習並跟進。鼓勵孩子用自己的話告訴你，他所了解與相信的為何。然後，你禱告一句，請孩子跟著說一句。你也可以告訴他可以用哪些話語來禱告。禱告結束後，讀羅馬書十章13節，告訴他這個經文本就是應許：耶穌永遠是他的救主。

關於洗禮：

- * 一定要讓孩子明白，接受洗禮和成為基督徒的差異：先成為基督徒，然後才接受洗禮。我們藉著洗禮告訴眾人，自己已經成為基督徒。
- * 避免強調受洗的情感面。「在眾人面前公開承認」不應成為受洗的動力因素。

關於神

出生至 2 歲	3 歲至進入幼稚園前	幼稚園	一至二年級	三至四年級	青春前期
神是良善的。	神很特別。	世上沒有人像神那麼特別。	神很特別，世上沒有任何人事物能與祂比擬。	神是獨特的，世上沒有任何人事物能與祂比擬。	祂是永恆、聖潔、完美的神。
祂造了我。	祂造了世上所有東西。	祂造了所有東西。	祂是創造者。	祂是全宇宙的創造者，配受一切讚美。	神的受造物不能接受我們的敬拜；神這位創造者，才是我們當敬拜的。
祂愛我。	祂不但愛我也與我同在。	祂永遠與我同在。	神無所不在。	神無所不在。	神無所不在。
祂聽得見我說話。	祂聽得見我們的禱告。	神要我們向祂禱告。	祂不但聽見，也回應我們的禱告。	祂不但聽見我們禱告，也與我們溝通。	神雖然知道我心想要的，祂仍要我藉著禱告告訴祂。
祂關心我。	祂關愛世人。	祂關愛我們並供應我們需用的一切。	祂關心世上所有人。	—————→	無論人處於什麼狀態，神都愛我們。
祂愛世上所有人。	祂愛世上所有人。	祂向世人表明祂的愛。	祂以相同的方式，向世人表明祂的愛。	祂不但愛我們，也很珍惜我們。	神的愛不受時間、空間、文化與種族的限制。
祂給世人訂定規條是因為祂愛我。	祂訂定規條好讓我知道該如何行。	即使我們做了錯誤的決定，祂仍然愛我們。	祂愛我們、也赦免我們的罪。	祂愛我們，為我們提供赦罪的機會。	神藉著耶穌基督的死，向世人表達祂那無條件的愛。
神要世人也愛祂。	神要我們向祂歌唱和禱告。	祂要我們敬拜祂。	—————→	神配受一切的稱頌和敬拜。	神要我們以全人、全心、全意、全力來敬拜祂。
神要世人知道有關祂的事情。	神要我們按著祂所吩咐的去行。	祂要我們順從祂的帶領。	神要我們順服祂並尊敬祂。	神配得一切的尊崇與我們的順服。	由於神配受我們一切的尊崇與順服，所以祂培育、也管教基督徒。
	神能成就人做不到的事。	祂能成就所有事情。	神是大有能力的。	神是全能的。	神是全能的。
	神會做成祂說過要完成的事。	祂永遠遵守承諾。	神是公平的，我們可以信任祂。	神是信實公義的。	神是公義的。
		祂知道所有事情。	—————→	神是全知的。	神是全知的。
		祂是真實存在的。	祂不但是真實的，也是宇宙中唯一的神。	—————→	神是聖父、聖子、聖靈，三位一體的神。

關於耶穌

出生至 2 歲	3 歲至進入幼稚園前	幼稚園	一至二年級	三至四年級	青春前期
神為耶穌選擇出生的家庭。	天使來告訴馬利亞和約瑟，耶穌將要降生。	舊約時代的人曾說，耶穌會降生於人間。	舊約時代的先知曾說，耶穌會降生於人世。	舊約先知曾揭示神的計畫：耶穌要成為救主。	早在世界之初，神就已經為耶穌做好了計畫。
耶穌是由人所生的。	耶穌受神的差派，從天上來到地上。	神差遣耶穌到世間，是因為祂對我們的愛。		耶穌以人的形象來到地上。	耶穌為童貞女所生。
耶穌和我們一樣會長大，也擁有一個家庭。	耶穌也和我一樣會成長。	耶穌成長、學習、也交朋友。	耶穌在智慧、身量、與人、與神的關係上都不斷成長。	耶穌明白「人」的感受。	耶穌是神、降世為人。
耶穌也到教會學習有關神的事。	耶穌在教會讀聖經。	耶穌在會堂和聖殿中敬拜神。	耶穌說，神的殿是禱告的殿。	耶穌教導我們，敬拜時唯一的焦點是神自己。	耶穌教導我們，真實的敬拜是用心靈和誠實敬拜。
耶穌對眾人講述有關神的事。	耶穌教導眾人有關神的事。	耶穌教導當時的人，神是怎麼樣的一位神。	耶穌藉著祂的生活與教導，來顯明神是怎麼樣的一位神。	耶穌教導我們有關對神的信心、倚靠與順服。	→
耶穌幫助人們，因為祂愛他們。	耶穌做了人做不到的事。	耶穌行神蹟、也醫治病人。	耶穌行神蹟、醫治病人，也讓死人復活。	耶穌行神蹟，因為祂是神的兒子。	→
耶穌要我也愛祂。	耶穌要人們愛祂。	耶穌要人們愛祂、且順服祂。	耶穌要世人跟從祂。	耶穌要世人倚靠祂。	耶穌要我們藉著祂，心意更新而變化。
耶穌愛我。	耶穌愛世上所有人。	耶穌曾死在十字架上，但如今祂已復活。	耶穌雖然死在十字架上，但神讓祂從死裡復活。	耶穌為我們的罪接受死的刑罰。	耶穌的受死、埋葬與復活，都是神赦罪計畫中必要的部分。
	耶穌是神的兒子。	耶穌是神的獨生子。	耶穌是神的獨生子，但祂卻被差來成為世人的救主。	耶穌是神的獨生子，祂被差來成為我的救主。	耶穌是彌賽亞及救主。神差祂來到地上，是要完成祂救贖的應許。
	耶穌做成了所有神吩咐祂該做的事。	耶穌在世上時，一直都順服神的旨意。	→	耶穌雖受撒但引誘，卻從未犯罪。	耶穌是聖潔、無瑕疵的。
		耶穌現在在天上。	→	耶穌已回到天上。	→
				耶穌應許祂的跟隨者說，祂會再來。	將來，耶穌還會再來。

關於聖經

出生至 2 歲	3 歲至進入幼稚園前	幼稚園	一至二年級	三至四年級	青春前期
聖經是一本很特別的書。	聖經的故事都是真實的。	聖經的故事都是真實的。	聖經真理永不改變。	聖經的教導會永遠長存。	聖經是永恆的。
聖經講述有關神與耶穌的事情。	我可以從聖經得知神與耶穌的事情。	聖經記載了神和耶穌是什麼樣的神。	聖經幫助我更認識神和耶穌的屬性。	聖經是神的話語。	聖經的內容全都是關乎神自己。
聖經裡的人物也會論述神的作為。	聖經裡的人物也會記錄神的作為。	人們將神的話語寫在聖經裡。	神讓人知道，該把哪些內容寫在聖經裡。	聖經都是神的靈啟示那些作者寫成的。	聖經是唯一記載神話語的書。
聖經記載關於耶穌的故事。	聖經記載耶穌的作為。	聖經記載了耶穌是什麼樣的神。	聖經記載了耶穌是什麼樣的神，也告訴我們，要如何才能更像祂。	聖經告訴我，耶穌死在十字架上、被埋葬，然後從死裡復活。	聖經告訴我，透過耶穌而得的救恩是神送給我們的禮物。
聖經讓我知道，應該如何行事為人。	聖經教導我分辨哪些是正確可做的事。	聖經教導我分辨哪些是正確可做的事。	聖經讓我明白，神希望我過什麼樣的生活。	聖經教導我，該如何過基督徒的生活。	聖經可以應用在個人與社會層面。
	聖經的人物都是真實的。	聖經裡記載有關神、耶穌與人的作為。	透過聖經中的人物與故事，讓我明白神要我做什麼事。	聖經告訴我，人的生活會受他對神的回應影響。	—————→
	教會的人們使用聖經。	聖經是為每個人預備的。	聖經裡有為我預備的真理與意義。	每個人都可以在神的話語（聖經）中，找到真理與意義。	聖經適合所有不同語言、人種及文化。

關於創造

出生至 2 歲	3 歲至進入幼稚園前	幼稚園	一至二年級	三至四年級	青春前期
神創造白晝、黑夜、植物、天空、太陽、月亮、星辰、動物、水、鳥和魚。	神創造所有的東西。	神創造了地球，以及其中所有的東西。	神用六天的時間創造這個世界，第七天休息。	神造的世界，是個從無到有的世界。	唯有神能創造。
神創造人類。	神造人與其他受造物不同。	神造人、也賦予他們選擇的能力。	神造人，也賦予他們有思考與排解困難的能力。	神以祂的形象造人。	神造的世界，是依照祂自己的定律來掌管。
神為人類和動物創造食物可吃。	神讓人 and 所有動植物，都按著祂的計畫成長。	神供應所有受造物。	神按著祂的計畫來創造世界。	神的世界一切都井然有序。	神幫助人類發現、明白並使用祂賜給我們的資源。
神要人類管理祂造的世界。	—————>	神早已計畫好，要祂所造的人來照顧管理祂造的世界。	神告訴人們要管理祂造的世界。	人類因著管理神的世界，而接受隨之而來的責任。	神要我內心感到安全無慮，因為世界是祂造的。
神要我享受祂造的世界。	神造了這個世界，好讓人可以享受在其中。	—————>	神要我享受祂造的世界，並覺得這世界奇妙非凡。	因著探索神所造的世界，我們更了解祂是什麼樣的神。	祂的能力到今天仍在其中運行，祂也關心發生在我身上一切的事情。
神要我為著祂造的世界感謝祂。	神要我為著這世界裡所有的人、動植物和所有的東西感謝祂。	神要我為了祂造的一切來感謝祂。	神要我為了祂造的一切來讚美祂。	—————>	—————>

關於家庭

出生至 2 歲	3 歲至進入幼稚園前	幼稚園	一至二年級	三至四年級	青春前期
神造了我的家庭。	在聖經中可以找到神對家庭的計畫。	神對家庭的計畫是：父親與母親共同養育孩子。	父親與母親應該彼此相愛。	父母的首要責任是教導孩子有關神的事。	家庭是神計畫中的一部分，為要提供我在身體、靈命、心智、社會與情緒的需要。
我的家人很愛我。	神要家人之間彼此相愛。	我可以向家人表示我對他們的愛。	家中的每個成員都應得到愛與尊重。	—————→	明白家庭中每個成員的價值與意義，會讓我更加欣賞他、認同他。
神賜給我一個爸爸和一個媽媽。	我會做一些父母要我做的事。	我會順從我的父母。	神幫助我明白，如何孝敬並順服父母。	神的計畫就是父母必須帶領整個家庭。	神的計畫就是要父母按照祂的話語和旨意來帶領整個家庭。
家人幫助我。	家人會互相幫助。	—————→	家中每個成員都有自己該做的事。	家中每一個成員都應該對自己的家庭有所貢獻。	家中的每個成員都應對自己的家庭有所貢獻。
家人告訴我關於神的故事。	—————→	神要所有家庭都來敬拜祂。	—————→	家人一同敬拜，可以使整個家庭更穩固。	神要我在敬拜時協助帶領我的家庭。
家人對我很寬容。	神要家人彼此寬容相待。	—————→	神要我以公平與寬容，來對待家中每個成員。	神的愛讓我不再只是考慮自己，而是以家人的利益為優先。	神要我對家人表現出愛、尊敬、合作與體諒。
神愛我的家庭。	神愛我的家庭，也關心我的家庭。	—————→	不論是什麼狀況，神都關愛並照料每個家庭。	—————→	—————→
我的家庭幫助我。	我的家庭會幫助其他人。	我的家庭會關愛並照顧其他人。	我的家庭可以對其他人表現出神的愛與關心。	不論他人處於什麼樣的環境，我的家庭可以向他們展現神的愛與關心。	不論他人處在什麼樣的環境，我的家庭可以供給他們所需，展現神的愛與關心。

關於自我

出生至 2 歲	3 歲至進入幼稚園前	幼稚園	一至二年級	三至四年級	青春前期
神創造了我。	我不斷長大。	我按著神所定的計畫成長。	我的出生和成長都是神計畫中的一部分。	我是按神的形象造的。	生命是神賜給我們的禮物。
我很特別。	我很特別，因為神如此造我。	因為我們都是被神所造，所以每個人都是特別的。	人是神最重要的創造物。	每個人都是獨一無二，也都是神看為寶貝的。	知道自己是被神所愛之人，內心覺得非常感激。
我可以做許多選擇。	我會做出正確和錯誤的抉擇。	我做的每個決定，都將使我快樂或憂傷。	在某些事上，我有能力做出正確的決定。	我必須為自己的選擇負責。	我能為自己做的選擇及其後果負起責任。
我不斷學習。	神造我，使我能思考、工作和玩耍。	神造我，並賜我有能力做好許多事情。	我可以將恩賜和能力用在取悅神、榮耀神上。	我可以在取悅神與榮耀神上，發展並運用自己的恩賜和能力。	神會幫助基督徒看見並使用他們的恩賜。
我可以與神交談。	我會禱告。	神要我禱告。	神要我禱告和讀聖經。	神要我藉著讀經和禱告與祂交通。	神要我藉著每天的禱告和讀經與祂交通。
我可以和耶穌一樣的成長。	我可以和耶穌一樣做某些事。	我可以嘗試學像耶穌。	當我順服神時，就等於是效法耶穌了。	我可以效法耶穌的榜樣、教導和誠命。	透過謹言慎行，使我更像耶穌。
我正在學習輪流。	我懂得輪流、也學習與他人分享。	在待人接物上，耶穌是我的好榜樣。	我可以成為眾人的好榜樣。	我能學習愛人如己。	我對待他人的方式，將來都必須在神面前交帳。
神愛我。	神對世人有特殊的計畫。	不論發生什麼事，神永遠愛我。	不論好事或壞事臨到我，神都依然愛我。	我不斷的學習以正確的態度看待發生在我身上的事。	無論在何種景況，我能以喜樂的心過生活。
	我會做神要我做的事。	神對我有一項計畫。	神對我的生命有一項計畫。	神對我生命的計畫是接受主耶穌成為我的救主與生命的主，並順服祂的帶領。	我明白、也聽從神為我生命成就那特別的計畫。
		我藉著對神的順服，來表示對祂的愛。	神要我每天過著討祂喜悅的生活。	我能學習認識神的主權。	我承認、也順從神在我生命中的主權。
		神要我好好保養顧惜自己的身體。	我必須照顧自己的身體，因為我的身體是祂造的。	我必須照顧好自己的身體與心靈，以榮耀神。	我的身體是聖靈的殿。
		對於不正確的事，我會勇敢的拒絕。	—————▶	我能辨明且拒絕他人不良的言行與影響。	自我約束及順服神，能幫助我對抗同儕壓力。自我約束不但榮耀神，也對自己有益處。
		當我傷害他人時，自己會知道。	當我傷害他人時，我可以請求他們的原諒。	我能承認自己傷了別人，並請求他人的原諒。	我可以慎重的請求他人原諒，並恢復和好的關係。
			神要我在行為、態度和言語上，都謙和恭順。	神要我有清潔的良心和行為。	神期待我在生活各層面都保持聖潔。

關於社區與世界

出生至 2 歲	3 歲至進入幼稚園前	幼稚園	一至二年級	三至四年級	青春前期
神造人。	神所造的人有相似處，也有相異點。	神所造我們社區和世界的人，都有相似及相異處。	神的世界是由不同國籍及文化的人所組成。	神看重不同國籍、不同文化裡的每個人。	由於神看重不同國籍、不同文化裡的每個人，因此我也尊重他們。
我會幫助他人。	我可以幫助周圍其他的人。	我可以成為神事工的一份子。	神要人們參與在祂的事工裡面。	神要世上的每個人都參與傳福音的事工。	神要我們參與在祂的事工中。
人們講述有關耶穌和神的事。	宣教士是傳福音的人。	宣教士在我們國家和其他國家傳福音。	宣教士是指在世界各地分享福音的基督徒。	所有基督徒都被呼召要傳福音給人。	所有基督徒都被神呼召，要傳福音給世上其他人。
我可以和神交談。	我可以求神幫助別人。	我可以為我們的社區、國家和宣教士禱告。	神要我們為宣教士及不同的人種禱告。	神要我們為著宣教士及其他不同人種的特殊需求禱告。	神要我們常常為宣教士及其他不同人種的特殊需求禱告。
人們一起工作。	神要我們一起工作；每個人各有其不同的職責。	神要我們社區裡的人一起努力。	神要我們樂意與他人合作。	—————→	—————→
神愛我，也愛其他人。	在神眼裡，每個人都很重要。	我們社區裡的人有不同的工作。	神要我們以公平且寬容的心彼此相待。	神要我們尊重他人的財產和權利，並以對方喜歡的方式來對待他。	神要我們找機會幫助不同國籍和文化的人。
	藉著我奉獻的金錢，別人也能認識神和耶穌。	聖經告訴我們要愛社區裡的人和世界上其他人。	神要我們奉獻、也遵行十一奉獻，好讓所有人都認識神和耶穌。	神要我們奉獻時間、才能、金錢及財產，好讓他人有機會認識耶穌。	我們要作金錢、時間、恩賜與財產的好管家。也要傳福音，幫助人認識神和耶穌。
	我可以傳福音。	我的奉獻能幫助社區和世界上的宣教士。	神要我們將耶穌的事情告訴社區與學校裡的人，並邀請他們來到教會。	神要我們對不同信仰的人傳福音，並講述耶穌為他們所做的事。	神幫助我們與那些和我們持不同信仰的人，分享在主裡的信心。
		我可以告訴社區裡的人，耶穌愛他們。	神要我們原諒他人，也接受他人的原諒。	—————→	—————→

聖經學習的分級

(生命之道兒童事工)

救恩



一至二年級

三至四年級

青春前期



神愛我們，所以為我們預備一個方法，好讓我們成為基督徒。

神因為愛我，所以為我預備了救恩計畫。

因為神以無條件的愛來愛我，所以早在世界之初，神就為我預備好救恩計畫。

聖經上說，神因為愛世人，所以耶穌從天上來到地上。

聖經裡記載了神的救恩計畫。

聖經告訴我，神差派耶穌為我與神建立起個人的關係。

神差祂的獨生子耶穌成為我們唯一的救主。

為要賞賜我們救恩，耶穌甘心受死。因著祂的死與復活，我的罪才能被赦免。

如果沒有耶穌成為我個人的救主，那麼罪的刑罰便是永死與地獄。

神不喜悅我們隨己意，乃是要按照神的心意過生活。

罪就是選擇按著自己的方式，而不是神的方式生活。罪隔絕了神與人的關係。

耶穌擔起每個人的罪債。

我們若選擇過不討神喜悅的生活時，必因此而付上代價。

耶穌為我們的罪，受了死亡的刑罰。

基督徒知道，耶穌永遠是他們個人的救主。

神讓我知道什麼時候該成為基督徒。

當聖靈讓我願意承認自己的罪時，耶穌就成為我個人的救主了。

只要我開口求神，祂就會赦免我。

救恩就是承認自己的罪、悔改、心裡相信耶穌從死裡復活、口裡承認耶穌為我們個人的救主。

我知道自己必須和耶穌建立一個不斷成長的關係。

我們因著接受耶穌成為救主與生命的主，而成為基督徒。

我需要、而且我也可以接受神的救恩計畫。

當我體認到神不斷在我及他人的生命作工時，我便能感到喜悅。



基本的聖經故事

聖經中某些故事特別重要，我們必須在孩子尚且年幼時，就常常對他們講述。這樣做不但幫助孩子明白聖經故事的真實性，也明白所要傳遞的屬靈原則。以下列出國小以下學生應該學習的基本聖經故事，讓他們透過這些故事學習不同的屬靈觀念。

出生至幼稚園

神創造世界與其中的一切
亞當與夏娃所做的選擇 *
神創造家庭
挪亞與方舟
約瑟
米利暗與嬰孩摩西
路得的家庭
哈拿的禱告與小撒母耳
大衛幫助他的家庭
大衛與約拿單
所羅門與聖殿
神幫助以利亞
以利沙朋友的協助
但以理順服神並選擇吃正確的食物
耶穌的誕生與其他相關事件
耶穌到教會
耶穌選擇特別的助手
幫助癱瘓的四個朋友
耶穌餵飽五千人
寡婦的兩個小錢
好撒瑪利亞人
耶穌來到馬大和馬利亞的家
說謝謝的那個男人
撒該與耶穌的相遇
耶穌與孩童
耶穌與井邊婦人的談話
孩童為耶穌唱歌
耶穌復活！ *
與耶穌吃早餐
腓力與衣索匹亞人
提摩太學習有關神的事
保羅教導呂底亞有關耶穌的事
幫助教會的人

* 於幼稚園時期介紹的內容

一至六年級

包含所有出生至幼稚園孩童應該知道的所有故事，以及下述：

該隱與亞伯
亞伯拉罕的呼召
神與亞伯拉罕所立的約 **
獻以撒 ***
以撒與水井
雅各對以掃使詐
約瑟的故事
摩西與燃燒的荊棘
以色列人出埃及與十災
十誡
約書亞與迦勒
耶利哥城倒塌
底波拉、基甸與參孫
大衛與歌利亞
以利亞與巴力的先知
乃縵的大麻瘋與得醫治
但以理與火窯中的朋友
獅子坑中的但以理
以斯帖
耶穌的誕生與其他相關事件
耶穌的受洗與受試探
登山寶訓
耶穌行神蹟
耶穌止住暴風雨
變像山 ***
浪子的故事
拉撒路復活
耶穌被釘十字架與復活
耶穌復活後的顯現
耶穌升天 **
耶路撒冷的教會
司提反 **
彼得的逃亡
保羅的宣教路線

** 於三、四年級時介紹

*** 於五、六年級時介紹

