



耶稣花园

圣经学习

IV

高小级 5 · 6 年级
老师本



中国主日学协会

单元一：朋友

第 1 课 主题 拆墙

重点 学习耶稣接纳彼此

经文 歌罗西书三章 10-14 节

第 2 课 主题 好，做得好！

重点 努力得到上帝的认同

经文 路加福音十八章 9-14 节

第 3 课 主题 流行

重点 牢记上帝是永恒的

经文 约书亚记二十四章 14-18 节

第 4 课 主题 选边站

重点 彼此成为一个团队

经文 雅各书二章 1-4 节

每个人一定都记得小学时，为了能成为在学校受欢迎的人所做过的努力。心中羡慕班上人缘很好的同学，或是想要跟有影响力的同学成为朋友。现在的孩子也是一样，他们渴望得到别人的认同。在现今的社会中，特异独行的个性或行动，反而能够得到其他人认同。对于那些没办法得到认同、关注的孩子，这是一件意义重大的事情。

高小级的学生不仅会从身边的朋友得到负面的影响，也会得到正面的影响。与其强调学生做错的事，不如引导他们学习朋友的好行为，用正确的态度、方式影响他们。

透过本单元，帮助高小级的学生，如何用圣经的态度对待他们每天必须接触的朋友，并且有健全的行动。



1 拆墙



| 经文 | 歌罗西书三章 10-14 节

| 金句 | 所以，你们要彼此接纳，如同基督接纳你们一样，使荣耀归与上帝。（罗马书十五章 7 节）

| 重点 | 学习耶稣接纳彼此

| 重点提示 | 观察世界上各样的受造之物 ➤ 了解需要彼此接纳的理由
➤ 立志像耶稣一样，活出接纳人的生命

教学程序	活动内容	教具预备
体验园地	上帝多采多姿的创造 透过调查鸟与花的种类，发现上帝的创造是多采多姿的	A4 纸、文具用品
圣经故事	偏见与饶恕 观察歌罗西书三章 10-14 节，了解自己对待其他人是否按照圣经的原则与态度，调查社会对特定人士的偏见与差别待遇，并且检视自己的态度	圣经、学生本
结语	请饶恕我 反省自己的错误并悔改，立志像耶稣一样，活出接纳他人的生命	圣经



偏见并不是这个世代特有的问题，初代教会的信徒也有这样的问题，并且他们也因偏见的问题而挣扎。歌罗西教会的人心中带着优越感，因此产生了偏见。所以保罗写信给歌罗西教会，教导他们，在基督里的新生命都是平等的。

高小级的学生也会因为偏见，按照外表、经济上的贫富差距、社会地位或是身体、情绪的各种不同而与朋友疏离。偏见也同样造成社会上对于与自己不一样的人们之差别待遇。请透过本课，教导学生以圣经的原则去接纳与自己不同的人。



把学生分成两组，翻开学生本，接著说：

世界上充满各式各样上帝的创造，有成千上万种的树木，数不清的鸟…。现在我们要来玩一个简单的游戏，请 A 组想一想世界上有多少种类的花，B 组想一想世界上有多少种类的鸟。请每一组眼睛最大的人纪录在学生本上，当老师说「开始」后，有一分钟的时间让大家写下来。开始！

一分钟过后，请每一组分享结果，如果学生有想到没写过的，也可以在此时说出来。

- 如果世界上没有这么多不同的花或鸟，会变怎样呢？（会很单调／无趣／好像没那么漂亮）
- 除了花或是鸟以外，世界还有无数上帝的创造，上帝为什么要创造多采多姿的世界呢？（上帝希望世界多彩多姿又美丽／希望世界看起来更美丽）

如果世界上只有一种花、一种鸟、一种狗、一种鱼…，那真的会很无趣，世界会索然无味。但是上帝的创造让每样东西都丰盛、美丽、彼此调和。人类也是一样，有黑人、白人、很会唱歌的人、很会运动的人…。世界上所有的人都是上帝创造的，所以**我们不能因为别人跟我不一样，就排挤、讨厌他们**。今天我们要学习如何对待别人。



我们是上帝的儿女，要如何对待与我们不同的人呢？从歌罗西书三章 10-14 节，可以找到上帝给我们的答案，我们一起来读。

将学生分成两组，轮流读经文。

- 经文提到八种不同的人，这些人是谁呢？（希腊人、犹太人、受割礼的、未受割礼的、化外人、西古提人、为奴的、自主的）

- 经文说，谁可以被分别出来？（没有，是无法分别的）

虽然世界上有很多种人，但却是无法分别的。因此我们要带著谦虚与爱来包容与我们不同的人。

- 世界上有哪些偏见与差别呢？（男与女／不同的人种／身障人士／外籍人士）
- 第 13 节说我们要饶恕人，像谁一样？（像上帝饶恕我们一样）
- 如何像耶稣一样去饶恕？（不断饶恕／去爱罪人／即使是平常不亲近的人也要饶恕）

虽然我们犯了很多罪，但是耶稣仍然饶恕我们。因为上帝太爱我们了，事实上我们当中没有人配得耶稣的爱，因为无论大或小，我们每个人都犯了罪。但是耶稣按照我们的本相接纳我们，赦免我们所有的罪，所以我们不再是罪人，而是上帝的儿女，并且上帝应许给我们天国为礼物。这是令人惊喜的礼物，因为上帝愿意拯救原本毫无可爱之处的我们，使我们一切都更新。所以我们要饶恕他人，像耶稣饶恕我们一样。

让学生围成圆圈坐下，翻开学生本，举出在生活中会遇到的差别待遇。

我们要来思考几个问题。两人一组，互相采访学生本里的问题。请生日较早的人，访问对方外籍人士平时会遇到差别待遇的情况，生日较晚的人，则访问身障人士会遇到的问题。

十分钟过后，请学生停止讨论，并且分组分享。

- 外籍人士遇到的差别待遇是什么？（觉得他们身上有异味，想远离他们／有些人拿不到薪水／用异样的眼光看他们／在职场上受伤，不让他们治疗）
- 对身障人士的差别待遇是什么？（用异样的眼光看他们／被计程车司机拒载／不让导盲犬搭公车／找工作很困难）

差别对待外籍人士或是身障人士是不对的。我们要像耶稣一样，接纳、服事他人。这样我们就能够越来越像耶稣。



| 结语 |

请饶恕我

就像耶稣接纳我们一样，我们也要学习接纳别人。如果你曾经对别人有偏见、看不起别人，现在就请耶稣饶恕我们，向上帝祷告，求上帝帮助我们能去接纳、爱别人。

给学生思考的时间，个人安静向上帝祷告，老师再带大家一起作结束祷告。



耶稣花园

圣经学习

1

拆墙

歌罗西书三章 10-14 节

多采多姿的创造

◎写下你所知道的花朵种类

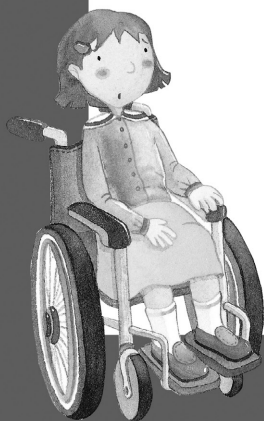


◎写下你所知道的鸟类



想一想

在我们的生活中，有许多身体不方便的人，但是因为对他们的认识不足，造成他们非常痛苦。请写下你认为身障人士会遇到不方便的事：



在本国有很多外籍人士，他们有可能会碰到人们的差别对待，请写下你认为外籍人士会遇到的状况：





耶稣花园

圣经学习

IV

高小级 5 · 6 年级
学生本



中国主日学协会

◎ 写下你所知道的花朵种类



◎ 写下你所知道的鸟类



想一想

在我们的生活中，有许多身体不方便的人，但是因为对他们的认识不足，造成他们非常痛苦。请写下你认为身障人士会遇到不方便的事：



在本国有很多外籍人士，他们有可能会碰到人们的差别对待，请写下你认为外籍人士会遇到的状况：



【重点】学习耶稣接纳彼此

【金句】所以，你们要彼此接纳，如同基督接纳你们一样，使荣耀归与上帝。
(罗马书十五章 7 节)

★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★

想一想

亚伯拉罕和罗得一起住在迦南地，但是他们之间发生了问题，他们的仆人常常相争。双方的仆人都想要先让自己的牲畜喝水，或是争夺草地，使得叔侄二人的关系变得很为难。这时候亚伯拉罕向罗得提议：「你我相争不好，我们彼此订立疆界，你可以先选择你想要的地方，而我就往另一边去。」于是罗得选了水、草滋润，又靠近所多玛、蛾摩拉的土地。而亚伯拉罕就往贫脊之地去。亚伯拉罕先给罗得选地的机会，虽然看似选择了较不好的土地，但是他却从上帝那里得到祝福。



讨论

- ▶ 讨论在学校或是社区时，你是如何与同学或邻居相处、对他们的想法、应该怎么对待他们。思考如何与朋友有效地建立关系，让朋友知道他们在上帝眼中是很重要的。



家庭时间

▶ 给孩子

想想看，自己的父母与其他父母的差异与特别之处。告诉父母，因着这些特点你有多么感谢他们。

▶ 给父母

找一天为子女庆祝，祝福子女特别、独特之处。为他们开派对，或是吃一顿特别的晚餐、玩有趣的游戏，为他们祝福祷告。

▶ 给全家人

讨论全家可以参与的身障议题及相关公益活动。

耶稣花园
圣经学习